



Škola Jaroslava Ježka
Mateřská škola, základní škola, praktická škola a základní umělecká škola
pro zrakově postižené

Loretánská 19 a 17, 118 00 Praha 1
tel.: 220 51 52 64
e-mail: info@skolajj.cz

VÝROČNÍ ZPRÁVA o činnosti školy za školní rok 2022 – 2023



zn.: ŠJJ/304/2023

Výroční zpráva o činnosti školy byla zpracována podle §10 zákona č. 561/2004 Sb., o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání (školský zákon) v platném znění a v souladu s §7 vyhlášky č. 15/2005 Sb., kterou se stanoví náležitosti dlouhodobých záměrů, výročních zpráv a vlastního hodnocení školy.

Výroční zpráva o činnosti školy byla předložena školské radě ke schválení 10. 10. 2023 (vyhláška č. 15/2005 Sb. v platném znění, §7, odst. 2) a schválena dne 24. 10. 2023 (školský zákon, §168, odst. 1, písm. b, v platném znění).

ředitelka školy

OBSAH

1. Základní údaje o škole, jimiž jsou název, sídlo, charakteristika školy, zřizovatel školy, údaje o vedení školy, adresa pro dálkový přístup, údaje o školské radě	3
2. Přehled oborů vzdělání, které škola vyučuje v souladu se zápisem ve školském rejstříku	5
3. Rámcový popis personálního zabezpečení činnosti školy	5
4. Údaje o přijímacím řízení, o zápisu k povinné školní docházce a následném přijetí do školy	5
5. Stručné vyhodnocení naplňování cílů školního vzdělávacího programu a údaje o výsledcích vzdělávání žáků podle cílů stanovených školními vzdělávacími programy a podle poskytovaného stupně vzdělání včetně výsledků závěrečných zkoušek	6
5.1. Základní škola a základní škola speciální pro zrakově postižené	6
5.2. Praktická škola pro zrakově postižené	10
5.3. Mateřská škola pro zrakově postižené	12
5.4. Základní umělecká škola pro zrakově postižené	13
6. Speciálně pedagogické centrum	14
7. Údaje o prevenci sociálně patologických jevů, rizikového chování a zajištění podpory dětí, žáků a studentů se speciálními vzdělávacími potřebami, nadaných, mimořádně nadaných a s nárokem na poskytování jazykové přípravy	19
8. Údaje o dalším vzdělávání pedagogických pracovníků a odborném rozvoji nepedagogických pracovníků	20
9. Údaje o aktivitách a prezentaci školy na veřejnosti	21
10. Údaje o výsledcích inspekční činnosti provedené Českou školní inspekcí	24
11. Základní údaje o hospodaření školy	25

1. Základní údaje o škole, jimiž jsou název, sídlo, charakteristika školy, zřizovatel školy, údaje o vedení školy, adresa pro dálkový přístup, údaje o školské radě

1.1.

Název školy: Škola Jaroslava Ježka, Mateřská škola, základní škola, praktická škola a základní umělecká škola pro zrakově postižené

1.2.

Sídlo: Loretánská 19 a 17, Praha 1, PSČ 118 00

1.3.

Charakteristika školy:

Činnost školy je zaměřena na výchovu a vzdělávání nevidomých a těžce zrakově postižených dětí a žáků popř. dětí a žáků, které mají kromě zrakového postižení i jiné zdravotní postižení či znevýhodnění (např. mentální nebo tělesné, vady řeči a sluchu, poruchy učení). Škola podporuje všestranný rozvoj dětí a žáků, nesoustředí se pouze na výuku ve škole. Z hlediska budoucí profesní orientace žáků mají preferenci výuka cizích jazyků, informatika - zejména obsluha náročných kompenzačních pomůcek, hudební vzdělávání na základní umělecké škole. Všem dětem a žákům je pak individuálně podle jejich potřeb přizpůsobena speciální péče (např. prostorová orientace a samostatný pohyb, zraková terapie, tyflopedická péče, psaní na klávesnici, sociální dovednosti, logopedická péče, muzikoterapie, canisterapie). Nabízíme i velké množství mimoškolních aktivit ať už v rámci pedagogiky volného času v družině, školním klubu a na internátě nebo umožněním činnosti jiné organizaci, která danou aktivitu pro žáky školy zajišťuje.

Pokud rodiče vyhodnotí, že vzdělávání v naší škole je pro jejich dítě vhodné, je spádovou oblastí celé území ČR. Mimopražští žáci (v odůvodněných případech po individuálním posouzení i žáci s bydlištěm v Praze) jsou ubytováni ve dnech školního vyučování na internátě školy. Ve škole je zajištěno celodenní stravování ve školní jídelně.

Součástí školy je speciálně pedagogické centrum, které mj. poskytuje poradenské služby a odbornou péči dětem a žákům s postižením zraku, které chodí do škol hlavního vzdělávacího proudu. Dále pak zajišťuje poradenství rodičům, učitelům a asistentům pedagoga těchto žáků, školí a sleduje nové trendy v oboru, půjčuje pomůcky a sleduje jejich nabídku na trhu.

Škola Jaroslava Ježka je v Čechách svým zaměřením a dlouholetou tradicí jedinečná, je fakultní školou Pedagogické fakulty UK a umožňuje studentům speciální pedagogiky (dle svých možností i jiných oborů), absolvovat v ní praxe či získávat podklady pro studentské práce. Snažíme se o osvětu u rodičů i laické veřejnosti - www.skolajj.cz, www.integracezrak.cz. Žáci se účastní mnoha akcí pro veřejnost i pro školy, exkurzí, besed. Zapojujeme se do života Prahy 1 a akcí pořádaných organizacemi podporujícími zrakově postižené (např. SONS, Nadační fondy Světluška a Leontinka, sportovní oddíly a kluby pro ZP, školy vzdělávající ZP). Školu podporuje i Spolek Jaroslava Ježka pro nevidomé děti z.s., který tvoří zákonní zástupci dětí a žáků školy (např. hradí podstatnou část nákladů na školu v přírodě).

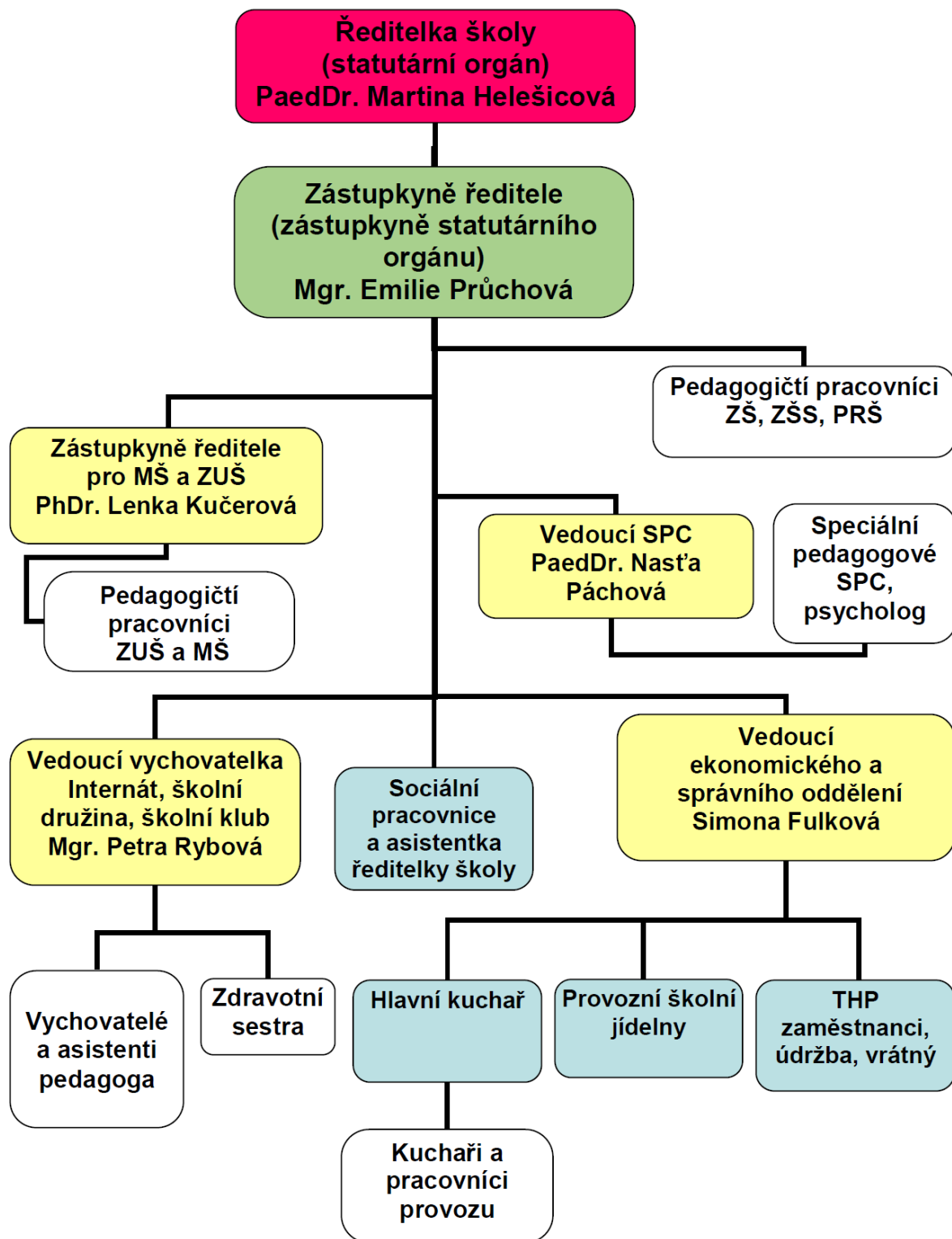
Cílem týmu pedagogických pracovníků školy je vychovat z dětí s těžkým zrakovým postižením v maximální možné míře samostatné, soběstačné a spokojené jedince, kteří se o sebe v co největší míře dokážou postarat, připraví se ke studiu na střední škole a později se dle svých možností pracovně uplatní.

1.4.

Zřizovatel: Ministerstvo školství, mládeže a tělovýchovy ČR
Karmelitská 7, Praha 1

V celém textu Výroční zprávy jsou pod termínem žáci, učitelé, vychovatelé, asistenti pedagoga apod. zahrnuti i žákyně, vychovatelky, asistentky pedagoga apod.

1.5. Organizační struktura školy



1.6.

Adresa pro dálkový přístup: info@skolajj.cz
www.skolajj.cz

Datová schránka: d83bbx3

1.7. Údaje o Školské radě

Školská rada má šest členů, z nichž jsou dva zástupci rodičů, dva zaměstnanci školy a dva zástupci odborné veřejnosti jmenovaní MŠMT. Funkční období současné ŠR jsou roky 2021 – 2023

Předseda: PhDr. Rudolf Volejník (zástupce odborné veřejnosti)

Členové: Mgr. Jan Hájek (zástupce odborné veřejnosti)

Lucie Steinichová (od 11.11.2022) a Andrea Černošáková (zástupci zákonných zástupců žáků)

Mgr. Emilie Průchová a Mgr. Petra Rybová (zástupci pedagogických pracovníků školy)

2. Přehled oborů vzdělání, které škola vyučuje v souladu se zápisem ve školském rejstříku

Škola Jaroslava Ježka vykonává činnost škol a školských zařízení, kapacita:

Základní škola pro zrakově postižené	63 žáků
Základní škola speciální pro zrakově postižené.....	15 žáků
Praktická škola pro zrakově postižené.....	24 žáci
Mateřská škola pro zrakově postižené	16 dětí
Základní umělecká škola pro zrakově postižené.....	80 žáků
Školní družina.....	18 účastníků
Školní klub.....	18 účastníků
Internát	52 lůžek
Speciálně pedagogické centrum.....	150 klientů
Školní jídelna	130 jídel

3. Rámcový popis personálního zabezpečení činnosti školy

Stav k 30.6.2023 podle výkazu P1.04

Učitelé

Přepočtený počet zaměstnanců - učitelů: 23,4292

Vychovatelé

Přepočtený počet zaměstnanců - vychovatelů: 8

Asistenti pedagoga

Přepočtený počet zaměstnanců: 12,0056

Speciálně pedagogické centrum:

speciální pedagogové: 3,0000

psycholog: 0,4000

Nepedagogičtí pracovníci (THP, správa, kuchaři, zdravotní sestra, soc. pracovnice): 16,1453

4. Údaje o přijímacím řízení, o zápisu k povinné školní docházce a následném přijetí do školy

Ředitelka školy rozhoduje o přijetí dítěte resp. žáka do školy dle §165, odst. 2 a § 183 zákona č.561/2004 Sb. o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání (školský zákon) v platném znění.

Počty dětí přijatých od 1. 9. 2022 do 31. 8. 2023 do:

MŠ	1
ZŠ a ZŠS.....	3
Odklad školní docházky.....	1
Dodatečný odklad školní docházky	1
Počet žáků vzdělávaných podle indiv. vzdělávacího plánu	18 v ZŠ a ZŠS, 7 v PRŠ
Přijímací řízení do praktické školy pro zrakově postižené:	
Počet přihlášených.....	3
Počet přijatých	3
Počet nepřijatých (včetně těch, kdo se nedostavili)	0

Školská zařízení, počty dětí:

Internát.....	28
Školní družina.....	18
Školní klub	18

5. Stručné vyhodnocení naplňování cílů školního vzdělávacího programu a údaje o výsledcích vzdělávání žáků podle cílů stanovených školními vzdělávacími programy a podle poskytovaného stupně vzdělání včetně výsledků závěrečných zkoušek

Děti a žáci školy pracují podle pěti různých školních vzdělávacích programů (dále jen ŠVP):

1. ŠVP pro základní vzdělávání žáků se zrakovým postižením (včetně přílohy s minimální doporučenou úrovní očekávaných výstupů u žáků s lehkým mentálním postižením)
2. ŠVP pro základní vzdělávání žáků se zrakovým postižením – Základní škola speciální pro zrakově postižené I. a II. díl
3. ŠVP pro střední vzdělávání žáků se zrakovým postižením – Praktická škola dvouletá pro zrakově postižené
4. ŠVP pro předškolní vzdělávání – Mateřská škola pro zrakově postižené
5. ŠVP pro základní umělecké vzdělávání žáků se zrakovým postižením - Základní umělecká škola pro zrakově postižené

5.1. Základní škola a základní škola speciální pro zrakově postižené

Od 1. 9. 2022 jsme v základní škole zahájili výuku podle nového školního vzdělávacího programu, který vycházel z upraveného RVP ZV. Při jeho zpracování jsme usilovali zejména o zařazení digitálních kompetencí do jednotlivých vyučovacích předmětů a celkovou aktualizaci ŠVP v různých kapitolách. Zohlednění individuálních schopností a možností jednotlivých žáků dané třídy vyhodnotí učitelé při každoroční tvorbě výukových plánů pro své předměty. V základní škole speciální jsme pokračovali ve výuce podle školního vzdělávacího programu s platností a účinností od 1. 9. 2017. Žáci pracují v rámci ŠVP podle svých individuálních výukových plánů.

Ve škole se vzdělávali žáci s různými speciálními vzdělávacími potřebami. Proto je nutná úzká spolupráce učitelů se speciálními pedagogy z SPC, která mají žáky v péči, a konzultace při tvorbě doporučení ke vzdělávání žáka. Tomu napomáhá vedení záznamů v pedagogických denících jednotlivých žáků, konzultace se školní psycholožkou, vychovateli ze ŠD, ŠK a internátu a rodiči.

Pro tento školní rok nebyl vyhlášen nový celoškolský projekt. Vzhledem k závěrům z projektu „Dokážu to sám,“ který proběhl ve školním roce 2021/2022, jsme došli k závěru, že téma je natolik obsáhlé a důležité, že si zaslouží věnovat se mu ještě jeden školní rok. Průběžně byly do výuky zařazovány činnosti k posílení sebeobslužných dovedností a samostatnosti a na konci roku si formou soutěže žáci prověřili výsledky svého snažení.

I pro naši školu byl velkou výzvou příchod žáků z Ukrajiny, kterých jsme na konci školního roku vzdělávali pět, což je z pohledu běžné školy zanedbatelné číslo, ale v podmínkách naší školy se jedná o počet žáků jedné třídy. Žákům byla věnována nadstandardní péče v rámci jejich IVP, např. individuální výuka českého jazyka, zápis v českém bodovém písmu, psaní na klávesnici, Návik chůze s bílou holí. Při výuce pomáhala asistentka pedagoga.

Školní rok	Počet tříd				Celkový počet žáků			
	2021/2022		2022/2023		2021/2022		2022/2023	
	ZŠ	ZŠS	ZŠ	ZŠS	ZŠ	ZŠS	ZŠ	ZŠS
Třídy	8	2	9	2	44	13	54	13

Školní rok	Počet žáků na jednu třídu			
	2021/2022		2022/2023	
	ZŠ	ZŠS	ZŠ	ZŠS
Třídy	5	6	6	6

Stav žáků k 30. 6. 2022. Hodnoty v tabulkách jsou zaokrouhleny na jednotky.

a) Prospěch žáků ve škole

Ročník	Počet žáků				Prospělo s vyznamenáním		Prospělo				Neprospělo			
	2021/22		2022/23		2021/2022	2022/2023	2021/22		2022/23		2021/2022		2022/2023	
	ZŠ	ZŠS	ZŠ	ZŠS	ZŠ	ZŠ	ZŠ	ZŠS	ZŠ	ZŠS	ZŠ	ZŠS	ZŠ	ZŠS
1.	5	0	7	0	3	6	2	0	1	0	0	0	0	0
2.	3	3	6	0	3	4	0	3	2	0	0	0	0	0
3.	3	0	3	3	1	2	2	0	1	3	0	0	0	0
4.	3	2	3	0	1	1	2	2	2	0	0	0	0	0
5.	5	1	4	1	1	1	4	1	3	1	0	0	0	0
6.	8	1	5	1	2	1	6	1	4	1	1	0	0	0
Celkem za 1.st.	27	7	28	5	11	15	16	7	13	5	0	0	0	0
7.	3	3	9	1	0	3	3	3	6	1	0	0	0	0
8.	7	1	5	3	3	0	4	1	5	3	0	0	0	0
9.	4	2	7	1	1	3	3	1	4	1	0	0	0	0
10.	3	0	5	1	2	1	1	0	3	1	0	0	1	0
Celkem za 2.st.	17	6	26	6	6	7	11	5	18	6	0	0	1	0

b) Snížený stupeň z chování

Stupeň chování	2021/2022		2022/2023	
	Počet	Procent	Počet	Procent
2	0	0%	1	0,01%
3	0	0%	0	0%

c) Celkový počet neomluvených hodin

2021/2022	2022/2023
0	0

d) Učební dokumenty

Třídy základní školy

2020/2021		
Název	Číslo jednací	ročníky
Školní vzdělávací program pro základní vzdělávání žáků se zrakovým postižením	č.j. ŠJJ/230/2022 s platností a účinností od 1.9.2022.	1. – 10.

Třídy základní školy speciální

Žáci se středně těžkým a těžkým mentálním postižením v kombinaci se zrakovým postižením se vzdělávali v základní škole speciální.

2020/2021		
Název	Číslo jednací	Ročníky
Základní škola speciální pro zrakově postižené. Školní vzdělávací program pro základní vzdělávání žáků se zrakovým postižením (díl I. a II.)	č.j. ŠJJ/167/2017 s platností a účinností od 1.9.2017	1. - 10.

Třídy základní školy

Při zpracování plánů pro jednotlivé předměty se učitelé zaměřili na klíčové učivo s možností výběru úprav pro žáky s LMP s využitím minimálních očekávaných výstupů a u nadaných žáků s možností klíčové učivo rozšířit. Pro některé žáky s LMP nebo s kombinovaným postižením byly na doporučení a ve spolupráci se SPC vypracovány individuální vzdělávací plány.

Pokračovali jsme v podpoře a rozvoji čtenářské gramotnosti. Učitelé se zaměřili na kvalitu čtení a porozumění čtenému. U nevidomých žáků na 2. stupni jsme dbali na to, aby využívali kromě převodu textu na řeč pomocí PC, i práci s textem v bodovém písmu. Na podporu čtenářské dovednosti jsou ve škole odebírány v černotisku dětské časopisy Sluníčko, Hvězdička a Mateřídouška, v bodovém písmu časopisy Světluška, Záškolák a Zora, v elektronické podobě pak celý soubor časopisů pro zrakově postižené, které jsou zaměřeny na různé oblasti. Žákům je přístupná školní žákovská knihovna i knihovna digitálních dokumentů při SONS. Čtenářství u žáků podporuje i čtenářská nástěnka, kde se objevují různé soutěže, ukázky z knih i z tvorby žáků. V říjnu se zúčastnilo 7 žáků celostátní čtenářské soutěže Braillovský klíč v Brně. Žáci měli možnost porovnat své výkony ve čtení se žáky ze speciálních škol i z inkluzivního vzdělávání. Dvě žákyně získaly ve své kategorii první místo. Na jaře proběhlo školní kolo recitační soutěže Poetické setkání. Úspěšní recitátoři postoupili do pražského kola. Žáci prvního stupně pravidelně navštěvují Knihovnu na Pohořelci, kde se účastní různých besed a autorských čtení. Velmi zajímavé pro žáky druhého stupně byly literární besedy, které připravila herečka E. Miláčková o spisovatelích Jaroslavu Haškovi a Karlu Poláčkovi. Na doplnění učiva žáci navštěvovali různá divadelní představení.

Jazykovou výuku zajišťovaly zkušené pedagožky. Výuka anglického jazyka byla u mladších žáků oblíbená. Zvláště výuka pomocí interaktivní tabule a využití iPadů jazykovou výuku zatraktivnily a to i pro nevidomé žáky. Pro výuku jazyků odebírají vyučující výukové časopisy R+R (AJ) a Hurra (NJ). Žáci navštěvují divadelní představení v AJ.

V přírodovědných předmětech učitelé pro získání správných představ při oslabeném zrakovém vnímání nebo nevidomosti využívali názorné pomůcky, popis, rozhovor se zpětnou vazbou, didaktické hry, práci s učebním textem, upravenými nebo reliéfními obrázky. Jeden žák školy se zúčastnil školního a pražského kola biologické olympiády. Při výuce matematiky mladších žáků byly hodně využívány názorné pomůcky a interaktivní tabule. Žáci pracovali s chutí a dosahovali pěkných výsledků. U starších žáků je vhodné využívat

příklady ze života, hmatové modely a reliéfní zobrazení. Žákům 10. ročníku byla věnována zvýšená individuální péče při přípravě na přijímací zkoušky, což určitě napomohlo tomu, že všichni žáci, kteří vykonali JPZ, byli ke studiu zvolené SŠ přijati.

V humanitních předmětech jsme rozvíjeli u žáků schopnost kritického myšlení, porozumění společenským otázkám a komunikaci. Výuka byla doplňována návštěvou výstav, divadelních představení a exkurzemi (viz přehled akcí v samostatné kapitole).

Mezi oblíbené předměty našich žáků patří hudba a hudební výchova. Ve škole pro zrakově postižené má zpěv, podpora hudebnosti a hra na nástroj významnou roli, protože studium oborů ladění klavírů a konzervatoř znamená pro žáka s těžkým zrakovým postižením vysokou pravděpodobnost možného pracovního uplatnění. Zaměření na zpěv a hru na nástroj je také vynikající volnočasová aktivita. Předměty výtvarná výchova a pracovní činnosti vedou zkušené pedagožky. Práce nevidomých žáků se v těchto hodinách poměrně výrazně liší od výuky VV a PČ vidomých. Žáci mají ve škole dostatek různého materiálu, mohou využívat specializované učebny - výtvarné výchovy, školní dílnu, keramickou dílnu, vybavený cvičný byt. Pro pěstitelství lze využít terasu u cvičného bytu i školní zahrady.

Velmi důležitým předmětem u našich žáků je tělesná výchova, protože těžké zrakové postižení s sebou nese i omezení pohybové aktivity, potřebu doprovodu při pohybu venku, nemožnost věnovat se některým sportům. Pohybové aktivity nejen zlepšují fyzickou kondici žáků, ale jsou příležitostí k systematickému nácviku mnoha pohybových dovedností, které zdravé dítě odkouká, zlepšení koordinace, rozvoji volných vlastností a seznámení se se sporty pro zrakově postižené. Cílem je získat kladný vztah k pohybovým aktivitám a vyhledávat je i v budoucím životě. Díky finančnímu daru nadačního fondu Mathilda máme nově obloženou tělocvičnu. S podporou nadací Leontinka a Světluška (fond Kaufland) mohla škola uspořádat celorepublikové sportovní soustředění zrakově postižených žáků v běžeckém lyžování v Janských Lázních. Naši žáci se zúčastnili i závodů v běžeckém lyžování ve Špindlerově Mlýně a Jizerské padesátce. V květnu 2023 se školní družstvo zúčastnilo celostátních Sportovních her zrakově postižených. Náš žák Adam Široký se stal nejúspěšnějším sportovcem her. Školní družstvo také trénuje goalball, showdown a někteří žáci chodí plavat do Tyršova domu. Po covidovém období obnovujeme od 1. 9. 2023 plavecký výcvik žáků 1. stupně.

V hodinách informatiky jsme se snažili zohlednit specifické potřeby a schopnosti jednotlivých žáků individuálním přístupem a přizpůsobením zadání ve výuce. U nevidomých žáků prvního stupně byl kladen důraz na zvládnutí psaní všemi deseti prsty bez možnosti použití zraku. Na 2. stupni se žáci podle svých individuálních schopností učili zvládat práci s počítačem za použití speciálních programů pro zrakově postižené (Jaws, Zoomtext atd.). Pracovali s elektronickou poštou, seznámili se s multimédií a prací s vyhledávačem na internetu. Žáci nejvyšších ročníků se seznamovali s novinkami v oblasti digitálních technologií pro zrakově postižené a používali NTB ve třídách při výuce některých předmětů. Informatika je jeden z nejdůležitějších předmětů, protože prostřednictvím digitálních technologií a kompenzačních pomůcek mohou dobře komunikovat vidomí s nevidomými. Velká pozornost byla věnována výuce digitální bezpečnosti a etiky (kyberšikana, ochrana dat, respektování práv ostatních v digitálním prostředí, autorská práva atd.). Stále hledáme cesty, jak rozvíjet digitální gramotnost žáků, a proto byly digitální kompetence doplněny v ŠVP do většiny předmětů vyučovaných na 1. stupni ZŠ. Ve školním roce 2023/2024 budou doplněny i do předmětů z učebního plánu pro 2. stupeň ZŠ.

Zvláště důležité jsou pro žáky v naší škole předměty speciální péče. Jejich výuka je navrhována žákům na daný školní rok podle jejich individuálních potřeb pedagogy - koordinátory pro jednotlivé oblasti. Patří sem výuka prostorové orientace a samostatného pohybu a chůze s bílou holí, tyflopédická péče, zraková terapie, logopedická péče, zdravotní TV, muzikoterapie, canisterapie. Organizaci a rozsah speciální péče v jednotlivých oblastech vymezuje ŠVP. Např. předmět tyflopédická péče byl zařazen do všech ročníků prvního stupně ZŠ. Byl vyučován skupinově s individuálním plánem pro jednotlivé žáky tak, aby byl smysluplný pro každého jednotlivce. Návrh určité speciální péče doporučuje i SPC.

Do ŠVP jsme nově zařadili další možný předmět speciální péče – Sociální dovednosti. Tento předmět bude vyučován na druhém stupni základní školy od 1. 9. 2023 a jeho úkolem bude rozvoj sociálních dovedností. Bude zahrnovat trénink komunikace, interakce s ostatními, řešení sociálních situací a získávání dovedností potřebných pro samostatný život.

Jako každý rok, jsme se věnovali žákům 10. ročníku, kteří se připravovali na jednotné přijímací zkoušky na střední školy. Docházku do základní školy ukončili čtyři žáci desátého ročníku. Tři úspěšně složili jednotnou přijímací zkoušku a byli přijati na střední školy s maturitou a jedna žákyně s kombinovaným postižením na Praktickou školu pro zrakově postižené.

Téměř všichni pedagogičtí pracovníci mají příslušnou kvalifikaci. Většina pedagogických pracovníků má víceleté zkušenosti se vzděláváním zrakově postižených žáků i žáků s kombinovaným postižením. Pro zkvalitnění své práce se učitelé i asistenti pedagoga dále vzdělávali (viz kapitola 8, DVPP), předávali si zkušenosti na pedagogických radách, na metodických sdruženích i při vzájemných konzultacích. Průběžně se seznamovali s novými pomůckami, předávali si poznatky ze seminářů, seznamovali se se způsoby práce s žáky s různými druhy kombinovaného postižení. Spolu s vychovateli se věnovali vztahům mezi spolužáky, využití volného času a prevenci šikany. Ve škole jsou nepostradatelní asistenti pedagoga, jejichž pomoc je potřeba ve třídách se žáky se souběžným postižením více vadami (zrak + LMP, PAS, ADHD, tělesné postižení, SPU) a u žáků z Ukrajiny.

Třídy základní školy speciální

Ve škole jsou dvě třídy základní školy speciální (ZŠS), které jsou vybaveny jinak než třídy ZŠ (např. mají velké relaxační koutky, vlastní hygienické zázemí). Do třídy I. B a II. B chodí žáci se středně těžkým a těžkým mentálním postižením v kombinaci se zrakovým postižením. Žáci se vzdělávají podle ŠVP pro ZŠ speciální pro zrakově postižené, který je rozdělen na I. a II. díl.

Ve třídě I. B ZŠS se vzdělávali žáci podle I. dílu i podle II. dílu společně s učitelkou, asistentkou pedagoga a učitelem speciálně pedagogické péče (např. zraková terapie, muzikoterapie). S žáky, kteří se vzdělávali podle I. dílu ŠVP, pracovala paní učitelka část dopoledne u stolků v jedné učebně, ostatní žáci měli svůj program v sousední učebně. Při ostatních činnostech pracovala třída společně. Všichni žáci se vzdělávají podle svého individuálního vzdělávacího programu.

Učebna II. B je také přizpůsobena potřebám žáků s více vadami. Ve třídě pracovala jedna učitelka na celý úvazek a jedna na polovinu úvazku. V případě potřeby a možností školy byla ve třídě asistentka. Žáci měli výbornou školní docházku. Denní režim byl přizpůsobován momentálnímu stavu žáků. Jedna žákyně, vzhledem ke zdravotnímu stavu, pracovala v režimu individuálního vzdělávání doma. Spolupráce s rodinou byla velmi dobrá. Jeden žák byl pro svůj zdravotní stav uvolněn z odpolední výuky.

Obě třídy jsou vybaveny počítači se speciálním softwarem i hardwarem pro kombinovaně postižené žáky. V obou třídách ZŠS probíhala pravidelná canisterapie. U žáků I.B ještě muzikoterapie. Obě terapie jsou u žáků velmi oblíbené.

5.2. Praktická škola pro zrakově postižené

Školní rok	Počet tříd		Celkový počet žáků		Počet žáků na jednu třídu	
	2021/2022	2022/2023	2021/2022	2022/2023	2021/2022	2022/2023
	2	2	12	12	6	6

a) Prospěch žáků ve škole:

Ročník	Počet žáků		Prospěl s vyzn.		Prospěl		Neprospěl		Opakují	
	2021/2022	2022/2023	2021/2022	2022/2023	2021/2022	2022/2023	2021/2022	2022/2023	2021/2022	2022/2023
Školní rok										
1.	5	7	3		2		0	0	0	0
2.	7	5	3		4		0	0	0	0
Celkem	12	12	6		6		0	0	0	0

b) Vyloučení žáci

Ročník	Počet žáků		Z toho z důvodů prospěch.		Z toho z důvodů chování		Z jiných důvodů	
	2021/2022	2022/2023	2021/2022	2022/2023	2021/2022	2022/2023	2021/2022	2022/2023
Školní rok								
1.	0	0	0	0	0	0	0	0
2.	0	0	0	0	0	0	0	0
Celkem	0	0	0	0	0	0	0	0

b) Snížený stupeň z chování:

Stupeň chování	2021/2022		2022/2023	
	Počet	Procento	Počet	Procento
2	0	0%	0	0%
3	0	0%	0	0%

d) Celkový počet neomluvených hodin

2021/2022	2022/2023
0	0

e) Učební dokumenty

2021/2022		
Název	Číslo jednací	ročníky
Praktická škola dvouletá	ŠJJ/113/2012 s platností a účinností od 1.9.2012	1. + 2.

Do 1. ročníku nastoupilo 5 nových žáků. Celkem se v Praktické škole vzdělávalo 12 žáků ve dvou třídách. Při tvorbě plánů pro 1. ročník se vycházelo z doporučení pro studium, která pro žáky vypracovala různá SPC. V plánech pro 2. ročník již bylo přihlédnuto k závěrům z výuky v minulém školním roce uvedeným v pedagogických denících. Rovněž byla využita osobní konzultace s učiteli, kteří žáky učili.

Někteří žáci absolvují praktickou školu za 2 roky, někteří mají rozložený jeden ročník do dvou let a někteří mají rozložené oba ročníky. Rozdíly ve vzdělávacích možnostech žáků jsou významné.

Vzdělávání v naší praktické škole je zaměřeno na praktickou přípravu žáků pro každodenní činnosti v domácnosti a rozvoj samostatnosti. Jako cíl jsme si stanovili schopnost žáků se zapojit do společnosti a dosáhnout co největší míry nezávislosti popř. se připravit na pokračování v dalším profesně zaměřeném studiu. Absolventi většinou nastupují na další SŠ.

Profilový předmět je Příprava pokrmů. Vyučuje ho zkušená učitelka s dopomocí asistentky pedagoga v nově zrekonstruovaném cvičném bytě. Někteří žáci zvládají jen nejjednodušší činnosti, jiní samostatně připraví jednoduché jídlo. Výuka zahrnuje i nakupování, správu financí, plánování a uspořádání domácnosti. Obdobně prakticky zaměřené jsou i předměty Rodinná výchova, Keramické práce a Dílenské práce.

Všeobecně vzdělávacích předmětů je méně a výuka se soustřeďuje spíše na opakování a upevňování učiva ze ZŠ. Velmi přihlížíme k individuálním schopnostem žáka a dalšímu směřování žáka po ukončení praktické školy. Důležitá dovednost, kterou se snažíme maximálně rozvíjet, je schopnost vhodně komunikovat, vyřídit osobní záležitosti, prakticky využívat mobilní telefon, tablet, počítač.

Praktickou školu ukončili 3 žáci. Po celý rok se svědomitě připravovali na závěrečné zkoušku z profilového předmětu Příprava pokrmů. Dva žáci zakončili studium s vyznamenáním, jedna žákyně prospěla. Jedna

žákyně složila JPZ a byla přijata na maturitní obor Sociální činnost na SŠ, druhá žákyně bude studovat další praktickou školu s jiným zaměřením. Třetí žák byl po odvolání přijat na SOU – obor masér.

5.3. Mateřská škola pro zrakově postižené

Počet tříd		Celkový počet dětí, které v průběhu šk. roku navštěvovaly MŠ		Maximální počet dětí na třídu v průběhu šk. roku		Maximální počet dětí na jednoho učitele v průběhu šk. roku	
šk.rok 2022/23	šk.rok 2021/22	šk.rok 2022/23	šk.rok 2021/22	šk.rok 2022/23	šk.rok 2021/22	šk.rok 2022/23	šk.rok 2021/22
1	1	10	12	10	12	5	6

Docházku do mateřské školy zahájilo 10 dětí (8 chlapců a 2 dívky). Věkové rozmezí dětí ve školce bylo 4 – 8 let. Všech 10 dětí mělo zrakovou vadu, z toho byly 3 děti nevidomé. 6 dětí mělo souběžné postižení více vadami (opožděný nebo nerovnoměrný psychomotorický vývoj, tělesné postižení, vadu řeči, poruchu autistického spektra). V MŠ byly i děti jiné národnosti - ukrajinské. Většina dětí se velmi dobře adaptovala a vytvořila krásný a přátelský kolektiv. Ve třídě pracovaly dvě paní učitelky a jedna asistentka pedagoga.

Mateřská škola pracovala dle ŠVP pro MŠ pro zrakově postižené děti. Každému dítěti byl vypracován individuální plán na dané období, který po skončení paní učitelka vždy písemně zhodnotila. Hodnotila také výsledky práce celé třídy. Pro nově příchozí děti byly vytvořeny a zhodnoceny adaptační plány. Na konci školního roku vyhotovily paní učitelky závěrečná hodnocení na každé dítě.

Mateřská škola se ve školním roce 2022/2023 zúčastnila řady kulturních a společenských akcí. Děti navštívily divadlo Spejbla a Hurvínka, Divadlo u Hasičů, pravidelně docházely do knihovny na Pohořelci, kde si půjčovaly knihy nebo besedovaly o oblíbené knížce. V době Vánoc se zúčastnily mikulášské nadílky a vánoční slavnosti v sále školy, navštívily vánoční trhy na Pražském hradě. V jarních měsících navštívily Zemědělské muzeum, vydaly se na velikonoční trhy, navštívily Dinopark, Valdštejnskou zahradu, botanickou zahradu, zoologickou zahradu a Železniční muzeum v Lužné u Rakovníka. Plavily se parníkem po Vltavě a svezly se lanovkou na Petřín. V rámci školy v přírodě ve Střelských Hořticích navštívily místní muzeum a zámek v Horažďovicích. Před koncem školního roku paní učitelky uspořádaly odcházejícím dětem (předškolákům) velkou zahradní oslavu na rozloučení. Děti dostaly šerpu a malé dárky na památku. Této akce se zúčastnili i rodiče.

Aktivity v MŠ byly vybrány tak, aby byly různorodé a vyhovovaly různému věku, zájmům a schopnostem dětí. Z akcí byly průběžně pořizovány fotografie, které byly se souhlasem rodičů umísťovány na webové stránky školy a Facebook, který se stal u rodičů velmi oblíbený. V rámci výuky děti získávaly znalosti z oblasti přírody, z oblasti poznávání svého těla a z oblasti sociálních vztahů. Děly grafomotorická cvičení, procvičovaly jemnou i hrubou motoriku. Každý den cvičily speciální cvičení pro podporu psychomotorického vývoje a plasticity mozku – neurovývojová stimulace. V předchozích letech měly děti z MŠ moc rády půjčené hmatové knížky, ale letos je žádná nezaujala. Více je těšila společná četba s paní učitelkou z knihy Z deníku kocoura Modroočka. Děti pravidelně navštěvovaly keramickou dílnu, kde si vyráběly různé výrobky i dárky pro rodiče. Pravidelně probíhala i oblíbená canisterapie a hipoterapie.

Děti z MŠ využívaly pravidelně tělocvičnu k rozvoji pohybových dovedností, denně byly na školním hřišti, kde mohou využívat na nově vybudovaném zpevněném povrchu i odrážedla. Mimo školu se seznamovaly se zásadami správného pohybu ve městě. Učily se, jak se bezpečně pohybovat na chodníku, silnici a seznamovaly se s prvky dopravní výchovy. Naše škola získala v letošním roce dar od Nadace Českého rozhlasu Světluška Kaufland, který byl použit na nákup pomůcek pro diagnostiku a vzdělávání dětí a žáků s těžkým zrakovým postižením. Mateřské škole byl konkrétně zakoupen LCD displej se slabým rámečkem, stavebnice komín, abeceda kostky, řádové počítadlo.

Ve výuce se paní učitelky zaměřovaly především na využívání všech smyslů, rozvoj fyzické i psychické zdatnosti, hygienických návyků. Děti si osvojovaly přiměřeně jejich věku praktické dovednosti v rámci

činností spojených se sebeobsluhou a stolováním. Zaměřovaly se i na speciální cvičení na podporu psychomotorického vývoje.

Dětem byla poskytována pravidelná systematická individuální speciální péče od odborníků na danou problematiku – POSP, zraková terapie, logopedická péče a také skupinová canisterapie a hipoterapie. Prvky speciální péče pak dle pokynů zařazovaly a procvičovaly učitelky a asistentka při běžných činnostech v týdnu. Jedno dítě z MŠ navštěvovalo přípravnou hudební výchovu v ZUŠ.

K zápisu do naší ZŠ se dostavily 2 děti z MŠ. Od září 2023 obě nastoupí do 1. ročníku ZŠ. Ostatní děti zůstávají v MŠ. Jedno dítě bylo přijato do ZŠ speciální Rooseveltova, Praha 6..

Na školu v přírodě jely z MŠ 4 děti. Všechny si ji velmi užily a těší se na příští rok, že pojedou znovu. Učily se novým věcem, poznávaly nové prostředí, snažily se být samostatné v samoobslužných činnostech. Naučily se šlapat na tříkolkách.

V průběhu školního roku se konalo v MŠ 6 odborných praxí studentek z katedry speciální pedagogiky Univerzity Karlovy a z Vyšší odborné školy pedagogické a sociální. Studentky měly možnost se zapojit do činností a zúčastnit se všech aktivit v MŠ. Viděly, jak probíhá celý den od příchodu dětí do školky, přes zrakovou terapii, prostorovou orientaci, canisterapii, předškolní přípravku, kroužky až po odchod dětí domů. Účastnily se i různých návštěv a výletů, které MŠ organizovala. Konala se i jedna sdílená návštěva paní učitelky z jiné MŠ. Spolupráce s rodiči byla i v letošním roce výborná. Rodiče jsou pravidelně informováni o dění v MŠ.

5.4. Základní umělecká škola pro zrakově postižené

V základní umělecké škole se vyučuje podle ŠVP pro základní umělecké vzdělávání žáků se zrakovým postižením – aktualizovaná verze z 1. 9. 2019. Všichni pedagogičtí pracovníci základní umělecké školy mají potřebnou kvalifikaci a dlouholetou praxi s výukou zrakově postižených žáků.

V roce 2022/2023 byli kromě 3 žákyň všichni žáci zároveň i žáky Školy Jaroslava Ježka. Zraková vada žáků je od slabozrakosti až po nevidomost, velká část žáků má souběžné postižení více vadami. Vzdělávací plán byl individuálně přizpůsoben potřebám konkrétního žáka. Všichni žáci pracovali s chutí, což bylo vidět i na závěrečné hudební přehrávce, která se většině žáků povedla. Hudební přehrávka je závěrečnou zkouškou celého období výuky hry na nástroj či zpěvu a koná se v pololetí a na konci školního roku za přítomnosti rodinných příslušníků, pedagogických pracovníků a spolužáků v sále školy. Hudební nauka byla vyučována ve třech skupinách od nejnižších po nejvyšší ročníky. Žáci byli vzděláváni v hudební teorii dle ŠVP, který zahrnuje a respektuje výuku specifických dovedností pro zrakově postižené zejména pak práci s notopisem v Braillově písmu.

ZUŠ při Škole Jaroslava Ježka má pouze hudební obor. V tomto školním roce probíhala výuka v rámci PHV (přípravná hudební výchova) a dále na I. a II. stupni ZUŠ ve hře:

- na klávesové nástroje - klavír
- na dechové nástroje – zobcová flétna, klarinet,
- na smyčcové nástroje – housle
- sborový zpěv
- hra v souboru

V školním roce se žáci docházející na sborový zpěv a někteří sólisté hry na nástroj zúčastnili mnoha společenských akcí, vystoupení a koncertů. Sbor reprezentoval naši školu velmi úspěšně na celé řadě prestižních akcí a jsme na něj skutečně pyšní.

Na podzim se konal koncert Světlo pro Světlušku - benefiční koncert na podporu osob se zrakovým postižením. Pěvecký sbor vystupoval na mnoha akcích pořádaných MČ Praha 1 – např. zahájení akce Zdobit může každý, zahájení velikonočních trhů na Mariánském náměstí, účastnil se mezinárodního festivalu v Brně „Tmavomodrý festival“, koncertu v rámci projektu ZUŠ OPEN po stopách sv. Anežky České. Vystoupil při příležitosti oslav 190. výročí založení Klárova ústavu v Goethe institutu. Vyhrál zlatou stuhu v kategorii sbory na dětském hudebním festivalu „Jarní Petrklíč“. Vystoupil na koncertě pro Lions club v kostele sv. Vavřince a v sále naší školy, dále pak na adventním koncertě VOŠ v hotelu Diplomat, na Jarním koncertě ve škole na

nám. Míru, na koncertě ukrajinské mládeže v Suchdole. Další vystoupení proběhla na akci Magistrátu hl. města Prahy při slavnostní vysazení Stromu republiky v Seminářské zahradě na Petříně za účasti primátora. Na všech akcích byly pořizovány fotografie, které byly průběžně umísťovány na našich webových stránkách a Facebooku.

Základní umělecká škola spolupracuje s dalšími školami, zejména se ZUŠ J. Hanuše, jejíž ředitel v naší škole vyučuje několik hodin hry na dechové nástroje.

Tabulka: Rozdělení žáků podle nástrojů

	Rozšířená výuka	Hra na klavír	Hra na zobcovou flétnu	Hra na flétnu	Hra na klarinet	Hra na saxofon	Hra na housle	Hra v souboru	Přípravná hudební výchova	Sborový zpěv
I.st.	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
př.st.	-	-	-	-	-	-	-	-	7	-
1.r.	-	4	1	-	-	-	2	-	-	-
2.r.	-	3	-	-	-	-	-	-	-	4
3.r.	-	1	1	-	-	-	-	-	-	-
4.r.	-	3	-	-	1	-	-	1	-	3
5.r.	-	2	-	-	-	-	-	-	-	2
6.r.	-	1	-	-	-	-	-	-	-	-
7.r.	-	2	-	-	-	-	-	-	-	-
II.st.	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
př.st.	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
1.r.	-	1	-	1	-	-	2	1	-	1
2.r.	-	1	-	-	-	-	-	-	-	-
3.r.	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
4.r.	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-

Docházku do ZUŠ neukončil v letošním roce žádný žák. V květnu 2023 proběhly talentové zkoušky pro zájemce o ZUŠ od září 2023. 3 žáci byli přijati do 1. ročníku I. stupně na hru na klavír, 1 žákyně byla přijata do 1. ročníku II. stupně do sborového zpěvu. 1 žák nebyl přijat na individuální hru na housle, 1 žák nebyl přijat do sborového zpěvu. V roce 2023/2024 nebude otevřen předmět Přípravná hudební výchova a předmět Hra v souboru.

Tabulka prospěchu žáků na konci školního roku

Prospěl/a s vyznamenáním	Prospěl/a	Neprospěl/a	Neklasifikován/a
27	1	0	0

6. Speciálně pedagogické centrum

Ve školním roce 2022/23 probíhala činnost pracovníků SPC po třech letech, které byly ovlivněny pandemií koronaviru, již běžným způsobem. Obvyklý režim práce znamenal – konzultace v terénu i ve školách, prezenční forma dalšího vzdělávání pracovníků, vedení individuálních kurzů, zpracovávání zpráv z vyšetření a doporučení ke vzdělávání. Práci se tak podařilo opět rozložit rovnoměrně do všech měsíců školního roku, i když poslední dva měsíce byly opět více naplněny psaním zpráv a doporučení do škol a školských zařízení pro příští školní rok. Protože nám legislativa nyní umožňuje zpracovávat doporučení ke vzdělávání žáků se speciálními vzdělávacími potřebami až na 4 roky, snažily jsme se této možnosti využít a po pečlivém zvážení situace u jednotlivých klientů (především u žáků zařazených do škol zřízených podle § 16 odst. 9 školského zákona, kde se jim věnují speciální pedagogové) jsme platnost doporučení stanovily na co nejdelší dobu samozřejmě s kontrolou navržených podpůrných opatření 1krát ročně. Naším cílem je omezit administrativní zátěž pracovníků a získaný čas věnovat přímé práci s klienty SPC.

Dále jsme se věnovaly ukrajinským žákům se zrakovým postižením, kteří přišli do České republiky po vojenské invazi Ruska na Ukrajinu v únoru 2022. Péči jsme poskytovaly nejen těmto žákům, ale také jejich rodičům. Pokračovaly jsme v individuální vzdělávání ukrajinských dětí ve Škole J. Ježka.

Veškerá činnost speciálně pedagogického centra a vedení dokumentace klientů probíhala v souladu s aktuálně platnými právními předpisy. Při konkrétních činnostech SPC jsme vycházely z koncepce práce SPC, z náplně práce jednotlivých pracovníků SPC a z ročního plánu zpracovaného v září 2022:

1. koncepce práce SPC

2. řízení a organizace práce v SPC

3. zásadní úkoly školního roku 2021/2022 – zhodnocení plnění

4. klienti SPC – počet, rozdělení podle umístění ve školním roce 2022/2023

5. propagace SPC, exkurze, praxe studentů

6. materiální vybavení SPC

1. Koncepce práce SPC

Podporujeme a provázíme rodiny dětí, žáků a studentů se zrakovým znevýhodněním (případně v kombinaci s dalším handicapem) ve školách v místě bydliště, dále pak zajišťujeme diagnostiku a v případě potřeby psychologickou a speciálně pedagogickou intervenci pro rodiče, děti a žáky Školy J. Ježka, při které je SPC zřízeno. Dále poskytujeme pravidelné poradenské služby žákům Konzervatoře J. Deyla, Maltézské náměstí 14 v Praze 1, žákům Speciálních škol Aloise Klára, Vídeňská 756/28 v Praze 4, žákům Gymnázia a Střední odborné školy pro zrakově postižené, Radlická 115, Praha 5 a podle potřeby dalším klientům.

Našimi dlouhodobými klienty jsou děti od předškolního věku až po žáky SŠ (případně studenty VOŠ) s různým druhem a stupněm zrakového postižení z různých regionů (Praha, Středočeský kraj, Ústecký kraj, Jihočeský kraj a výjimečně na žádost rodičů ze vzdálenějších regionů – Moravskoslezský kraj, Olomoucký kraj, Liberecký kraj, Karlovarský kraj).

Naším úkolem je přispívat k zajišťování procesu výchovy a vzdělávání klientů našeho SPC tak, aby byly vytvořeny co nejlepší podmínky k jejich maximálnímu možnému rozvoji v rámci daných konkrétních podmínek, ať už formou společného vzdělávání v běžných školách nebo vzdělávání ve speciálních školách.

2. Řízení a organizace práce SPC, kontrolní činnost

Personální obsazení SPC: práce v SPC je organizována jako týmová práce.

Složení týmu SPC ve školním roce 2021/22:

3 speciální pedagožky - pracovní úvazky 1, 1, 1

1 psycholožka - pracovní úvazek 0,2

1 sociální pracovníce – pracovní úvazek 0,5

Průběžná organizace činnosti SPC byla zajišťována formou pravidelných pracovních porad v SPC a interních konzultací (výměna informací a plánování činnosti SPC). Pracovnice SPC pokračovaly ve vedení samostatné evidence o poradenských konzultacích a dalších jednáních.

Pracovnice SPC pracovaly v souladu s Vnitřním předpisem SPC a dalšími dokumenty a směrnicemi Školy Jaroslava Ježka. Kontrolní činnost byla prováděna ředitelkou školy a vedoucí SPC. Součinnost se Školou J. Ježka byla zajišťována účastí vedoucí SPC na poradách vedení školy s následným přenosem informací do SPC.

Vedoucí SPC pravidelně kontrolovala dodržování závazných školských předpisů, evidenci realizované činnosti, dokumentaci klientů, evidenci o návštěvách a jednáních jednotlivých pracovníků, cestovní příkazy, deník jízd, žádanky o přepravu, úroveň poskytovaných poradenských služeb formou hospitací u speciálních pedagožek a psycholožky při společných poradenských návštěvách.

Speciálně pedagogický úsek

Náplň práce speciálních pedagogů SPC je součástí osobních spisů, při práci jsme se řídily aktuálně platnými právními předpisy. Výsledkem speciálně pedagogické diagnostiky je Zpráva z vyšetření a Doporučení ke vzdělávání pro žáka se speciálními vzdělávacími potřebami jako podklad ke vzdělávání ve škole.

Psychologický úsek

V SPC jde především o psychologickou diagnostiku klientů, konzultace s pedagogy a zákonnými zástupci, přímou práci s klienty SPC podle potřeby. Psychologická diagnostika žáků Školy Jaroslava Ježka i nadále probíhala v rámci SPC. Práce psycholožky probíhá ambulantně nebo v terénu podle aktuální potřeby.

Činnost sociální pracovnice

Sociální pracovnice zajišťuje sociálně právní poradenskou službu pro rodiče (žáků školy i klientů SPC).

3. Zhodnocení plnění zásadních úkolů obsažených v ročním plánu na školní rok 2022/2023

3.1. Legislativa

Sledovaly jsme pravidelně webové stránky MŠMT, řídily jsme se platnou legislativou a pracovaly jsme podle ní jak v práci s klienty, tak při vypracovávání Zpráv z vyšetření a Doporučení ke vzdělávání.

3. 2.

Komplexní a intenzivní péče o naše klienty umístěné ve školách hlavního vzdělávacího proudu a ve školách určených pro jiný druh postižení než zrakové

Tento úkol jsme v praxi mohly konečně opět plnit běžným způsobem, intenzivně jsme se věnovaly přímé práci s dětmi, žáky a studenty se zrakovým postižením zařazených ve školách hlavního vzdělávacího proudu a ve školách zřízených pro jiný druh zdravotního postižení, než je zrakové. Co nejčastěji jsme navštěvovaly školy, konzultovaly problematiku s pedagogy a rodiči, hospitovaly jsme ve vyučování. Společně s učiteli a rodiči dětí jsme hledaly nové postupy a nejvhodnější diagnostické nástroje pro kvalitní psychologickou a speciálně pedagogickou diagnostiku, čerpaly jsme podněty k dané problematice i ze zahraničních zdrojů. Hledaly jsme nové didaktické postupy při výuce dětí a žáků se zrakovým postižením.

3. 3. Spolupráce SPC se Školou Jaroslava Ježka

Pravidelně jsme se účastnily pedagogických rad školy, metodických sdružení, vedoucí SPC se účastnila týdenních porad vedení školy s následným přenosem informací do SPC. Spolupracovaly jsme na organizaci přechodných pobytů zájemců o vzdělávání ve Škole J. Ježka, kteří dosud byli našimi klienty v jiných školách. Společně se školou jsme konzultovaly a následně realizovaly pořízení nových diagnostických nástrojů a didaktických pomůcek jak pro potřeby školy, tak pro využití v SPC. Podílely jsme se na přijímání nových dětí do Školy J. Ježka, věnovaly jsme se diagnostice žáků školy, jednaly s rodiči žáků podle potřeby, zpracovávaly jsme zprávy z vyšetření a doporučení ke vzdělávání. Spolupráci se školou hodnotíme velmi kladně.

3. 4. Spolupráce s ostatními SPC pro zrakově postižené

Spolupráce s ostatními SPC pro zrakově postižené byla intenzivnější než v minulých třech letech, s jejich pracovníky jsme byly v bližším kontaktu. Proběhlo několik osobních setkání především na půdě našeho SPC. Porady ředitelů a vedoucích SPC bohužel probíhají od pandemie koronaviru převážně on-line, dříve byla tato jednání výbornou příležitostí pro setkávání nejen s pracovníky SPC pro zrakově postižené, ale i s pracovníky SPC s jiným zaměřením, což bylo pro naši práci velice přínosné. On-line setkávání jsou přece jen velmi neosobní.

3. 5. Informace pro klienty a jejich rodiče i pedagogy v oblasti nových kompenzačních pomůcek, sSpolupráce s firmami dodávajícími na trh kompenzační pomůcky pro zrakově postižené

Spolupracovaly jsme s dalšími organizacemi pečujícími o zrakově handicapované - SONS, Asociace rodičů a přátel dětí nevidomých a slabozrakých v ČR, Knihovna a tiskárna pro nevidomé K. E. Macana, základní a střední školy vzdělávající žáky se zrakovým handicapem.

Celoročně jsme spolupracovaly s firmami dodávajícími kompenzační pomůcky (Adaptech, Spektra, Galop, Unioptic), seznamovaly jsme se s novinkami v této oblasti a informovaly o nich naše klienty, kteří by je mohli využít. Zprostředkovávaly jsme konzultace našich klientů s odbornými pracovníky těchto firem.

3. 6. Pořádání seminářů a workshopů pro pedagogy a asistenty pedagoga ze škol, ve kterých jsou zařazeni klienti našeho SPC

Seminář pro pracovníce SPC v Jihlavě (seznámení s diagnostickým nástrojem Tactual Profile) proběhl 11. 11. 2022.

Seminář pro asistenty a učitele dětí s těžkým zrakovým postižením v běžných MŠ se konal 22. 11. 2022.

Podílely jsme se na organizaci a průběhu Dne otevřených dveří ve Škole Jaroslava Ježka – 9. 11. 2022, 8.3. 2023.

Podílely jsme se na kurzu Asociace rodičů a přátel zrakově postižených formou přednáškové činnosti, tématem byla výuka prostorové orientace a samostatného pohybu u zrakově postižených.

3. 7. Realizace individuálních programů s integrovanými klienty

V rozšířené míře pokračovaly individuální programy s klienty-Stimulační program Maxík, Rozvoj zrakového vnímání, Zraková terapie, Příprava na čtení a psaní bodového písma, Psaní na klávesnici počítače všemi deseti prsty pro žáky se zrakovým postižením. Rozšířily jsme nabídku o kurz Neurovývojové stimulace a Rozvoj zrakové percepce s ohledem na reedukaci SPU.

3. 8. Posilování týmové práce odborníků při posouzení individuálního rozvoje schopností a dovedností dětí a žáků se zrakovým postižením

I v tomto školním roce jsme podle potřeb jednotlivých klientů pokračovaly ve spolupráci s lékaři, psychology, odborníky z partnerských SPC a dalších pracovišť. V příštím školním roce plánujeme účast na sjezdu oftalmologů ve spolupráci s oční lékařkou MUDr. Annou Zobanovou.

3. 9. Využití nabídky vzdělávacích kurzů, programů a seminářů souvisejících s naší prací

- | | |
|----------------|---|
| 20.09.2022 | kurz SENZOMOTORICKÁ CVIČENÍ - Mgr. Mileta Hřebíková, SPC Klíč, Národní 961/25
(2 osoby) |
| 20.09.2022 | jednodenní Výcvik v práci s WISC-III (NPI ČR, lektor Mgr. Tereza Soukupová, PhD.), Praha 8
(psycholožka) |
| 21.09.2022 | setkání vedoucích SPC - MŠMT - p. Blažková - on -line
(2 osoby) |
| 22.09.2022 | webinář Neurovývojové souvislosti v procesu učení
(1 osoba) |
| 30.9. - 1. 10. | Oftalmologická konference Trendy v dětské oftalmologii a strabologii
(1 osoba) |
| 31.10.2022 | Úvodní on line kurz neuro - vývojové stimulace NVS Pohybem se učíme
(1 osoba) |
| 26.-27.1.2023 | Pokračovací kurz neurovývojové stimulace - NVS Pohybem se učíme
(1 osoba) |
| 14.02.2023 | Proškolení odborníků SPC pro PUP MZ u žáků se SVP (zrakově postižení)
(1 osoba) |
| 22.02.2023 | Pracovní setkání vedoucích SPC - NPI – on-line - sporné otázky v praxi por. pracovníků
(1 osoba) |
| 25.02.2023 | Podstata energetické psychologie a emocionální paměti. Základní seznámení s metodou EFT
(1 osoba) |
| 04.03.2023 | Emocionální inteligence-jeden ze základů úspěšnosti ve školním, pracovním i osobním životě
(1 osoba) |
| 28.03.2023 | MŠMT (on line) - setkání zástupců speciálně pedagogických center
program: 1. Doporučování podpůrných opatření 2. Diagnostika mentálního postižení
(1 osoba) |
| 20.04.2023 | Konference NAUTIS - Vliv medicíny na vzdělávání - mezioborová spolupráce lékařů a speciálních pedagogů (2 osoby) |

20.-21.5.2023 Percepční a motorická oslabení ve školní praxi - Bubeníčková (2 osoby)

22.06.2023 on-line - Setkání vedoucích PPP a SPC (NPI)
(1 osoba)

3. 10. Spolupráce s PedFUK a dalšími fakultami, které vzdělávají studenty speciální pedagogiky, případně s dalšími vysokými školami

22. 02. 2023 Souvislá praxe studentky 3. roč. bakalářského studia Spec. ped. na PedFUK Praha (20 hod.)

27. 2. 2023 Souvislá praxe studentky 2. roč. magisterského oboru spec. ped. - oftalmopedie MUNI

11.04. 2023 Praxe začínající poradkyně Společnosti pro ranou péči Klimentská, Praha 1.

26.04. 2023 Školení speciální pedagožky ze ZŠ Brno - potřeby dívky s albinismem a achromatopsií

4. Klienti SPC

Ve školním roce 2022/23 byli našimi klienty děti, žáci a studenti od předškolního věku až po maturanty středních škol s různým druhem a stupněm zrakového znevýhodnění (případně v kombinaci s jinými druhy znevýhodnění) z různých regionů.

Celkem jsme poskytly služby **212 dětem a žákům**. Z toho bylo zpracováno 14 doporučení k přijímacímu řízení na SŠ nebo VŠ a 8 doporučení k uzpůsobení podmínek maturitní zkoušky.

Ve školním roce 2022/2023 jsme uskutečnily **celkem 3 031** poradenských návštěv, konzultací a dalších výkonů, které budou podrobně rozděleny ve statistickém výkazu.

Umístění a počet klientů se zrakovým znevýhodněním ve školním roce 2022/23 podle typu zařízení a stupně podpůrných opatření

typ školy	Počet celkem	I. stupeň	II. stupeň	III. stupeň	IV. stupeň	V. stupeň
MŠ běžné	24	-	5	14	5	0
ZŠ běžné přípravné třídy	-	-	-	-	-	-
ZŠ běžné	40	0	7	20	12	1
SŠ běžné	15	0	2	8	4	1
konzervatoře běžné	4	-	-	-	3	1
VOŠ běžné	-	-	-	1	-	-
MŠ speciální	11	-	-	4	3	4
ZŠ speciální přípravné tř.	-	-	-	-	-	-
ZŠ speciální	78	-	-	9	43	26
SŠ speciální	35	-	-	4	19	11
Rodiny, nezařazení	4	-	-	1	2	1
Celkem	212	2	9	49	84	50

Rozmístění klientů podle umístění ve školách v jednotlivých regionech ve školním roce 2022/23

Praha 141 klientů, Středočeský kraj 32 klientů, Ústecký kraj 13 klientů, Jihočeský kraj 3 klienti, Jihomoravský kraj 1 klient, Liberecký kraj 1 klient, Olomoucký kraj 1 klient, Karlovarský kraj 1 klient, Královéhradecký kraj 1 klient. **Celkem 212 klientů**

5. Propagace

Propagace SPC a předávání informací o Škole Jaroslava Ježka probíhala celoročně. Proběhly oba plánované dny otevřených dveří ve Škole Jaroslava Ježka a v SPC. Informace o důležitých událostech (zápis do Školy Jaroslava Ježka - Mateřské a základní školy, přijímací zkoušky do Praktické školy, přijímací řízení do jiných

školy) byly zprostředkovány především formou e-mailů a telefonických hovorů rodičům, pedagogům, asistentům pedagoga, SPC pro zrakově postižené, SPC zaměřeným na jiné postižení, pedagogicko-psychologickým poradnám, očním lékařům, zrakovým terapeutům, organizacím rané péče atd. Pravidelně probíhala aktualizace webových stránek SPC, podílely jsme se na tvorbě propagačních materiálů školy.

6. Materiální vybavení SPC

Materiální vybavení SPC je průběžně doplňováno a obnovováno. V letošním školním roce jsme rozšiřovaly sbírku pomůcek především pro využití při individuálních kurzech, které probíhaly od října do května (viz bod 3.8.). Pomůcky byly pořízeny částečně svépomocí pro individuální potřeby jednotlivých dětí (rozvoj zrakového, hmatového, sluchového a čichového vnímání, rozvoj grafomotoriky, sebeobsluhy atd.) a částečně byly zakoupeny z prostředků získaných z darů. V červnu 2023 jsme obdržely částku 30 000 Kč od firmy OMEGA OPTIX z Brandýsa nad Labem. Za tuto částku hodláme dále rozšiřovat naši sbírku pomůcek tak, abychom mohly ještě kreativněji rozvíjet vědomosti a dovednosti našich klientů.

Diagnostické nástroje

Při speciálně pedagogickém vyšetření jsme pokračovaly ve využívání následujících diagnostických nástrojů: In-Sight, Tactual Profile, světelný optotyp pro orientační vyšetření zrakové ostrosti do dálky, testy barvocitu, testy Ley Hyvärinen, Langův stereotest, soubor didaktických pomůcek Klokanův kufr, Barevný test Cesty pro děti, diagnostický nástroj Deficity dílčích funkcí, Diagnostika schopností a dovedností v oblasti čtení, psaní a matematiky, nově pracujeme s diagnostickými nástroji MaTeRS (vyšetření školní zralosti) a TOKEN (test pro zjišťování úrovně porozumění mluvenému slovu).

Psycholožka využívá inteligenční test WISC, Jiráskův test školní zralosti, Matějčkův test znalostí předškolních dětí, kresebné metody, zkoušky čtení a psaní, zkoušky matematických schopností. Posuzovací škálu dětského autismu. Všechny testy přizpůsobujeme zrakovým možnostem jednotlivých dětí.

Knihovna odborné literatury

Knihovna obsahuje tituly odborné literatury a učebnice v bodovém písmu. Byla provedena kontrola a seznam obou částí knihovny byl aktualizován. Knihovnu pravidelně doplňujeme novými tituly.

Služební automobil

Povinné školení řidičů proběhlo prezenční formou 19. října 2022. Automobil Škoda Fabia, zakoupený v červnu 2020, byl účelně využíván především k cestám za klienty do vzdálenějších lokalit.

7. Údaje o prevenci sociálně patologických jevů, rizikového chování a zajištění podpory dětí, žáků a studentů se speciálními vzdělávacími potřebami, nadaných, mimořádně nadaných a s nárokem na poskytování jazykové přípravy

Ve škole mají všechny děti a všichni žáci speciální vzdělávací potřeby minimálně 3. stupně. Zajištění podpory je proto na vysoké úrovni – učitelé jsou speciální pedagogové. Péče o žáky s odlišným mateřským jazykem včetně čtyř chlapců a jedné dívky z Ukrajiny, kteří nastoupili do školy postupně od dubna 2022 do května 2023, je popsána v kapitole 5.

Ve vybraných výukových hodinách a při volnočasových aktivitách žáků byly zařazovány hry a techniky zaměřené na zvyšování sebevědomí a sebedůvěry dětí i na podporu zdravých vztahů, soudržnosti a spolupráce v třídních kolektivech. Konaly se také různorodé jednorázové i pravidelné akce, setkání a aktivity se zaměřením na témata a cíle preventivního programu školy. Plnění minimálního programu prevence se promítá do všech činností práce s dětmi a to jak během výuky, tak v jejich volném čase. Zahrnuje spolupráci s rodinami, dalšími institucemi a jinými školami.

1. Po celý školní rok byla včleňována témata s protidrogovou problematikou jak do výukových hodin, tak do odpoledních činností. Stejně tak i témata o zdravém životním stylu, rasové i názorové toleranci a otevřenější komunikaci.

2. Žáci byli individuálně vedeni ke správným sociálním návykům, k vhodným řešením situací, s nimiž se mohou potkávat v běžném životě i k zodpovědné manipulaci s penězi.
3. Během školního roku probíhaly zájmové aktivity žáků formou kroužků. Žáci byli vedeni k aktivnímu trávení volného času, což se ukazuje jako velmi účinný způsob primární prevence.
4. Sexuální výchova probíhala v rámci vyučovacích hodin (občanská výchova, rodinná výchova, výchova ke zdraví, přírodopis), s vybranými žáky byla tematika probírána také individuálně v rámci pohovorů se školní psycholožkou.
5. Žáci dostali možnost sdílet a hovořit o vybraných tématech souvisejících s prevencí patosociálních jevů také v průběhu besed s vybranými odborníky nebo známými osobnostmi.
6. V průběhu celého školního roku probíhalo průběžné sledování sociálního klimatu v jednotlivých třídách jak ze strany pedagogů, tak ze strany školní psycholožky. Projevy chování dětí ve třídách byly společně sledovány a konzultovány jak mezi pedagogy, tak s žáky školy.
7. Vedení školy spolupracuje se Spolkem rodičů. Rodiče využívali možnosti individuální konzultace s psycholožkou SPC a školy Jaroslava Ježka. Dále probíhaly aktivity podporující spolupráci školy s rodiči.
8. S vybranými třídami probíhala skupinová práce se záměrem podpoření zdravé skupinové dynamiky a žádoucího rozvoje vztahů a konstruktivního řešení konfliktů.
9. S vybranými žáky probíhala individuální psychologická práce.

Jako hlavní metody při vyhodnocování účinnosti preventivního programu jsme využívali zejména rozhovor s žáky a jejich přímé pozorování, reflexe žáků a jejich zpětné vazby ke školním aktivitám, osobní konzultace psycholožky (metodičky prevence) s žáky, jejich rodiči a vyučujícími, hospitace psycholožky (metodičky prevence) ve výuce.

8. Údaje o dalším vzdělávání pedagogických pracovníků a odborném rozvoji nepedagogických pracovníků

TYP DVPP	POČET ÚČASTNÍKŮ	DATUM UKONČENÍ/KONÁNÍ POZNÁMKY
Školení nových zaměstnanců ŠJJ v POSP	12	27.9.2022
Asociace zrakových terapeutů, z.s.	1	13.9.2022
Autoškola Jiří Dovrtěl, Praha 6, Absolvování e-learningového školení řidičů vozidel do 3,5t	1	13.10.2022
WocaBee, s.r.o., Kreativní aktivity pro výuku cizích jazyků, webinář	1	11.10.2022
Včelka, Levebee s.r.o. Praha 4, „Jak na výuku studentů z Ukrajiny pomocí aplikace Včelka“	1	12.10.2022
NPI ČR, Výcvik v práci s WISC-III	1	20.9.2022
Arcibiskupství pražské, pastorační středisko pedagog.centrum „Tvorba projektů hodnotové výchovy s užitím přírodnin a symbolů“	1	31.10. a 14.11.2022
ISNA-MSE, Ostrava-Zábřeh, Snoezelen-MSE v teorii a praxi – základní pojetí interaktivního multismyslového konceptu	1	22.11.- 23.11.2022
Woca Bee s.r.o. „Jak připravit pro žáky kreativní vánoční hodinu“ (webinář 1,5 hod.)	1	13.12.2022

V Lavici s.r.o. Praha 8 online seminář „Lhaní vulgarismy a podvody u dětí na ZŠ“ (MŠMT-4484/2020-1)	1	22.12.2022
NPI - L49-72-11-231-02 - Informatika dle schváleného RVP ZV - pro školy zřizované podle § 16, Zákona č. 561/2004 Sb. - Jak vyučovat Informační systémy, webinář pro učitele III. 1,5 hod.	1	25.1.2023
NPI – webinář 1 hod. 23-47-11-OD-CiJ-2V-10 - Nebojte se konverzovat - make them speak!	1	30.1.2023
Akademie S. Emerlingové „Podstata energetické psychologie a emocionální paměti. Základní seznámení s metodou EFT.“ (webinář)	1	24.1.2023
L49-72-11-231-03 - Informatika dle schváleného RVP ZV - pro školy zřizované podle § 16, Zákona č. 561/2004 Sb. - Jak vyučovat Algoritmizaci a programování, webinář pro učitele II. 1,5 hod.	1	8.2.2023
Woca Bee s.r.o. „Tipy pro rychlé aktivity bez přípravy na hodiny cizích jazyků“ (webinář 1,5 hod.)	1	14.2.2023
Terapie vizuálního stresu, Ing. L. Štěpán, Dolní Bousov; „Vizuální stres, jeho diagnostika a podpůrná opatření ve školní praxi“ 6 hod.	1	16.2.2023
Tvořivá škola, z.s. Neslovice, DVPP „Jak učit a naučit“ (webinář 2 hod.)		1.3.2023
Akademie Stanislavy Emmerlingové: „Emocionální inteligence – jeden ze základů úspěšnosti ve školním, pracovním i osobním životě“	1	4.3.2023
DYS-centrum z.ú. Praha 8, ACFS – zaškolení užívání diagnostického nástroje	1	14.4.2023
Co jsou digitální kompetence a jak na ně – pro školy zřizované podle § 16, zákona č. 561/2004 Sb. - I. a II. stupeň - webinář	4	19.4.2023
NPI - S77-01-12-231 - Pedagogická diagnostika v mateřské škole – 22 vyučovacích hodin	1	26. a 27. 4 2023 25.5 2023
NPI - 23-46-11-WSPR-01 - Workshop k profesnímu rozvoji - Speciální online workshop pro ředitele ZUŠ, které nenechá kámen na kameni	1	5.5.2023
NPI - L49-72-11-231-06 - Informatika dle schváleného RVP ZV - pro školy zřizované podle § 16, Zákona č. 561/2004 Sb. - Jak vyučovat Algoritmizaci a programování, webinář pro učitele II.	1	17.5.2023
Bakaláři - Mgr. P. Pavelka, webinář Pracujeme v novém modulu Suplování	2	30.5.2023
Via Lucis Praha; Bezpečně na internetu – program pro pedagogy ZŠ.	1	2.6.2023

Ředitelka školy i vedoucí ekonomicko-správního úseku věnují pozornost i **odbornému rozvoji nepedagogických pracovníků**. Jedná se zejména o vzdělávání THP zaměstnanců, sociální pracovníce, pracovníků školní jídelny a dále řidiče a topiče. S novými pomůckami, materiály a metodami práce se průběžně seznamují i uklízečky. Vrátný absolvoval zaškolení v práci s novou telefonní ústřednou pořízenou v červnu 2022.

Školení, semináře, webináře nepedagogických pracovníků 9-12/2022 + 1-6/2023:

- Gordic „Účetnictví I.“ - účetní
- Autoškola „školení řidičů“ - řidič
- Gordic „Účetnictví II.“ – účetní

- Anag „Nemocenské pojištění 2023“ – mzdová účetní
- Anag „ Novinky ve zdaňování mezd 2022/2023“ – mzdová účetní
- Gordic „Pokladna“ – pokladní, účetní
- Semináře PAM 3x – personalistka
- Online kurz „Elektronické značky dokumentů“- MŠMT, Mgr. Martin Petrus Oddělení archivní a spisové služby – S3 – sekretářka
- Alfa Human service,z.s. „Pečující samostatnější a soběstačnější“ online konference – soc. pracovnice

9. Údaje o aktivitách a prezentaci školy na veřejnosti

Život družiny, klubu a především Internátu Školy Jaroslava Ježka se navrátil ke svým pravidelným aktivitám a činností. Od 11.9. probíhaly pravidelné činnosti jako plavání v Tyršově domě, střední tréninky goalballu v Gymnáziu J. Keplera, hipoterapie v TJ Orion Braník a canisterapie přímo u nás ve škole. Úspěšně proběhla škola v přírodě ve Střelských Hošticích. Zájem dětí a rodičů byl letos opravdu velký. Uskutečnily se školní výlety, Běh pro Světlušku, Sportovní soustředění mladších žáků, Sportovní hry pro zrakově postižené. Také pokračovaly tradiční besedy se zajímavými osobnostmi. Kroužek zvukové střelby, Tyfloturistický kroužek a široká škála dalších volnočasových aktivit. Červen byl tradičně zasvěcen školním výletům. Pravidelně se také konal střelecký kroužek, kde si tuto novou činnost vyzkoušelo na 20 dětí a 10 jich chodilo pravidelně.

Přehled akcí ve školním roce 2022/2023:

- 13.9. „Beseda o čaji“ s docentkou Juříčkovou a Václavem Valtrem. S ochutnávkou a ukázkami.
- 14.9. Běh pro Terribear na Letné, třída I.Prš.
- 5.10. Zahájil svou činnost pravidelnými schůzkami jednou za 14 dní ve středu Tyfloturistický kroužek.
- 6.10. Vystoupil školní pěvecký sbor na akci Městské části Prahy 1.
- 7. – 9.10. Goalballové soustředění v Brně.
- 15.10. Koncert pro Světlušku v přímém přenosu České televize.
- 18.10. Beseda s dabérem hercem a zpěvákem Ladislavem Županičem.
- 18.10. Vystoupení školního sboru v Goetheho institutu v rámci oslav 190. výročí založení Klárova ústavu.
- 19.10. Slavnostní otevření zatím částečně zrekonstruovaného cvičného bytu – část „cvičná kuchyně“.
- 20.10. Soutěž ve čtení bodového písma Braillový klíč v Brně.
- 1.11. Beseda s hercem a hudebníkem Vojtěchem Dykem v sále školy.
- 1.11. Přírodovědná stanice v Drtinově ulici na Smíchově - žáci II.A a IV.A.
- 2.11. Komponovaný pořad o spisovateli Karlu Poláčkovi. O jeho životě, tvorbě i krutém osudu dětem vyprávěla paní Eva Miláčková.
- 3.11. Přírodovědná stanice - žáci I.A.
- 3.11. Soutěž v psaní na klávesnici ve ŠŠ pro zrakově postižené v Nových Butovicích.
- 7.11. Přátelský žákovský turnaj družstev v showdownu „O pohár ředitelky školy“ v ZŠ Náměstí Míru.
- 9.11. Den otevřených dveří ve Škola J.Ježka.
- 14.11. Návštěva dětí z MŠ Charlese de Gaulla v naší MŠ.
- 14.11. Vystoupil školní pěvecký sbor na koncertě pro Lions club v kostele sv. Vavřince.
- 22.11. Vybraní žáci navštívili pevnost Tereziín.
- 22.11. Školení pro asistenty zrakově postižených integrovaných žáků v SPC.
- 22.11. První z plánovaných setkání, které nám zařídila Světluška s Herbadentem o dentální hygieně a správné technice čištění zubů a prevenci onemocnění dutiny ústní.
- 23.11. V rámci akce „Laskavec“ navštívili žáci Prš domov důchodců Palata.
- 24.11. Vystoupil školní pěvecký sbor v České televizi.
- 25.11. Divadlo v Dlouhé, představení „Kvak a Žbluňk jsou kamarádi“ - žáci I.A a II.A
- 25.11. Vystoupení školního pěveckého sboru na venkovním pódiu na Mariánském náměstí.
- 29.11. Druhá návštěva „Dentální hygienistek“ od Herbadentu a Světlušky.

- 1.12. MŠ - knihovna na Pohořelci.
- 1.12. Zahájení tradičního prodeje Jarmarku – výrobky, které vyrobili naši žáci.
- 1.12. Exkurze studentů z FTVS ve Škola J.Ježka.
- 1.12. Vystoupení školního pěveckého sboru v MŠ CH. de Gaulla na Ministerstvu zahraničí.
- 5.12. Herec Jan Kuželka při mikulášské nadílce ztvárnil Mikuláše pro naše žáky.
- 6.12. Slavnostní předání not v braillovém notopisu pro naši ZUŠ od Českého rozhlasu. Při té příležitosti nás kromě zástupců ČR navštívili a zazpívali také Monika Absolonová a Michal David.
- 6.12. Hipoterapie v TJ Orion Braník.
- 7.12. MŠ - Divadlo GONG - představení „Kvak a Žbluňk“.
- 7.12. V.A - kino na Andělu (dárek od Spolku Jaroslava Ježka).
- 8.12. VI.A, VII.A, VIII.A a II. PRŠ - Bowling v Celnici – jako vánoční dárek od Spolku Jaroslava Ježka.
- 11.12. Lyžařské soustředění v Janských lázních- vybraní žáci. Návrat 16.12.
- 12.12. Zahájení akce MČ Prahy 1,, Zdobit může každý“. Vystoupení pěveckého sboru naší školy.
- 12.12. MŠ - Vánoční trhy na Staroměstském náměstí.
- 13.12. Vánoční čajovna žáků PRŠ ve školní jídelně.
- 13.12. Další nácvik správné dentální hygieny vybraných žáků od firmy Herbadent a nadace Světluška.
- 14.12. I. PRŠ - akce „Rozeznání zvonu na Strossmayerově náměstí“.
- 14.12. MŠ - knihovna na Pohořelci.
- 15.12. Vystoupil školní pěvecký sbor na adventním koncertu VOŠ Evropská v hotelu Diplomat.
- 15.12. Ministr zahraničních věcí Jan Lipavský předal dětem vánoční cukroví.
- 16.12. Vánoční slavnost v sále školy.

2023

- 13.1. 1.část plánované přehrávky ZUŠ
- 17.1. Beseda s Jiřím Štěpničkou o jeho životě, práci a dětství a rodině.
- 20.1. 2. část hudební přehrávky ZUŠ, které se účastní celá škola jako posluchači.
- 22.1. Zimní Olympijské hry dětí a mládeže (Špindlerův Mlýn) - vybraní žáci s paní vychovatelkou.
- 6.2. Školení nových zaměstnanců v POSP, sebeobsluze a komunikaci s nevidomými.
- 7.2. Beseda v sále školy s bioložkou Mgr. Ivou Mozgovou Ph.D. o výzkumu rostlin.
- 9.2. Školní kolo Poetického setkání, odborná porota složená z básníka Jiřího Žáčka a herečky Jaroslavy Obermayerové. Vybraní žáci postoupili do obvodního kola Prahy 1.
- 9.2. „Jizerská 50“ – účast vybraných žáků na 3 a 10km okruhu.
- 21.2. Masopustní průvod za účasti tříd I.A, I.A, III.A, IV.A, + I. i II.PRŠ.
- 22.2. Koncert ZUŠ Jana Hanuše v sále školy „Hraje celá rodina“.
- 24.2. V.A, VI.A, VII.A - Divadlo v Dlouhé na představení „O líné babičce“ .
- 27.2. MŠ - divadlo GONG.
- 1.3. Pražské kolo Poetického setkání pro 1. a 2. kategorie. V ZUŠ Biskupská na Praze 1.
- 2.3. následně pro 3. a 4. kategorii.
- 2.3. Mateřská škola - Zemědělské Muzeum.
- 8.3. Den otevřených dveří v naší škole.
- 23.3. Soutěž pěveckých sborů „Jarní Petrklíč“. Pěvecký sbor ŠJJ získal hlavní cenu.
- 28.3. Soutěž žáků školy v sebeobsluze. Žáci prokazovali svůj um – někteří s klapkami na očích.
- 28.3. Školní pěvecký sbor - Jarní koncert ve škole na Náměstí Míru.
- 29.3. – 30.3. Natáčení pro pořad Wifina pro dětské vysílání Děčko ve Škole J.Ježka.
- 30.3. Vyhlášení výsledků celoškolské soutěže v sebeobsluze na pracovních školách v různých kategoriích.
- 4.4. PRŠ navštívila výrobu „Marmeládovna“
- 4.4. pokračování akce „Dentální hygiena“ v každodenní praxi.
- 5.4. MŠ - Velikonoční trhy.
- 14.4. „ Hurvínkovo přání“ divadelní představení v divadle S+H. Ve spolupráci s Výborem Dobré Vůle – Nadací Olgy Havlové a SCS Software I - účast žáků MŠ, I. – IV.A, II.B.
- 17.4. MŠ - Dinopark Praha.

- 18.4. Beseda s nevidomým sportovcem ve zvukové střelbě Martinem Adámkem – byla to výborná motivace pro náš střelecký kroužek.
- 20.4. Komponovaný pořad o Jaroslavu Haškovi v sále školy. O jeho dětství, ženách, životě a tvorbě nám vyprávěla paní Eva Miláčková. S atmosférou jí pomáhal hráč na akordeon, který se postaral o krásný hudební doprovod.
- 25.4. Pěvecký sbor - vysazení pamětní lípy na Petříně. Akce MČ Prahy 1, za přítomnosti primátora Prahy.
- 27.4. Běh pro Světlušku - účast vybraných žáků a pedagogů.
- 4.5. Absolventský koncert ZUŠ Jana Hanuše v sále školy.
- 4.5. MŠ - knihovna na Pohořelci.
- 11.5. MŠ - Valdštejnská zahrada.
- 15.5. MŠ - Botanická zahrada v Troji.
16. – 17. 5 Výlet žáků II. Prš do Tábora.
- 16.5. Beseda v sále školy s Jaroslavem Satoranským, uváděla Eva Miláčková.
- 18.5. MŠ - procházka na Petřín a jízda lanovkou.
- 22.5. – 26.5. Celostátní sportovní hry ZP mládeže, pořádá ZŠ náměstí Míru.
- 24.5. Slavnostní předání nového školního mikrobusu se sponzory.
- 29.5. MŠ - pražská ZOO.
- 29.5. Koncert ZUŠ Open u Křížovníků s červenou hvězdou v kostele v Křížovnické ulici – školní pěvecký sbor.
- 1.6. Exkurze II. Prš - Lázně Libverda.
- 2.6. Vyhlášení výsledků čtenářské soutěže s cenami pro úspěšné žáky.
- 5.6. – 11.6. Škola v přírodě ve Střelských Hošticích.
- 12.6. MŠ - knihovna na Pohořelci.
- 13.6. II.B - představení Divadla v Dlouhé „O líné babičce“.
- 14.6. MŠ - Muzeum železnice v Lužné u Rakovníka.
- 15.6. Školní výlet II.A do Janovic.
- 19.6. Návštěva představení Divadla v Dlouhé - I.A - IV.A.
- 19.6. IX.A - anglické představení v divadle u Hasičů „ Peter Black“.
- 21.6. Rozloučení s letošními absolventy PRŠ v sále školy.
- 21.6. II.A - školní výlet do Prokopského údolí.
- 21.6. IV., VI. A VII.A - celodenní výlet na Karlštejn.
- 21.6. MŠ - Zemědělské Muzeum, konkrétně sekci domácích zvířat.
- 22.6. Den pro Světlušku ve ŠJJ. Ve spolupráci s nadací Světluška a Kauflandem. Seznámení našich přispěvatelů s cíli, provozem a aktivitami naší školy. Na akci také proběhla hudební vystoupení našich žáků.
- 22.6. VIII.A - školní výlet do centra Prahy.
- 23.6. Přehrávka ZUŠ v sále školy.
- 26.6. Akce Městské Policie zaměřená na dopravní výchovu a bezpečný pohyb v dopravě na dopravním hřišti ZŠ Plamínková.
- 26.6. MŠ - projížďka parníkem po Vltavě.
- 27.6. Beseda v knihovně na Pohořelci s autorskou četbou - II.A, III.A a IV.A.
- 27.6. V sále školy zahrála VOŠ HERECKÁ k MDD loutkové představení „Docela obyčejná pohádka pro docela obyčejný den“. Představení bylo veselé, loutkové i hrané a mezi dětmi mělo úspěch.
- 27.6. V. A – návštěva Solné jeskyně, jako dárek k MDD od Spolku J. Ježka.
- 28.-29.6. IX.A - rozlučkový třídní výlet do Českého středohoří.
- 29.6. Třídní výlet V.A do obory Hvězda.
- 29.6. MŠ rozlučka s předškoláky na školní zahradě.

10. Údaje o výsledcích inspekční činnosti provedené Českou školní inspekcí

Česká školní inspekce provedla ve škole inspekční činnost v lednu 2022. Ve školním roce 2022 – 2023 nebyla ze strany ČŠI provedena ve škole žádná inspekční činnost.

11. Základní údaje o hospodaření školy

Na jaře 2023 zpracovala hlavní účetní a správkyňe rozpočtu zprávu o hospodaření školy za rok 2022, kterou poskytla ředitelka školy zřizovateli a seznámila s ní členy ŠR na jednání 17. 5. 2023.

Škola obdržela v roce 2022 z kapitoly MŠMT finanční prostředky v celkové výši 49 664 136,- Kč. Z toho mzdové prostředky činily celkem 32 747 817,- Kč. Finanční prostředky na ONIV byly k 31. 12. 2022 plně vyčerpány.

Veškeré své náklady pokrývá škola z neinvestiční dotace poskytnuté z kapitoly MŠMT, dále z vlastních příjmů, které jsou tvořeny především stravným a ošetrovným a mimorozpočtovými zdroji (prostředky z grantových řízení, sponzorské dary a dědictví). V roce 2022 škola čerpala neúčelové a účelové prostředky mimo kapitolu MŠMT. Prostředky byly použity na pořízení učebních a školních potřeb a pomůcek pro zrakově postižené žáky.

Fond FKSP byl v roce 2022 tvořen 2 % přidělem z objemu mzdových prostředků ve výši 653 535,22 Kč. Byl čerpán na příspěvky na stravné, dary k odchodu do důchodu, k životnímu jubileu a nejvíce na poukázky FKSP Sodexo.

Z rezervního fondu jsme pořídili novou telefonní ústřednu do vrátnice, malovalo se, vyměnili se některé podlahy a osvětlení a dále jsme čerpali zejména účelově vázané dary (NF ČRo Světluška a její fond Kaufland, NF Mathilda, Občanské sdružení při škole Jaroslava Ježka podporované Spolkem Hostince U černého vola, NF Leontinka, Festival Krumlov z.s., a dále drobní dárci) na nákup kompenzačních pomůcek a různé vybavení pro děti a žáky školy, rekonstrukce v prostorách užívaných žáky, vybavení speciálním HW a SW pro ZP v učebnách informatiky. Nejnákladnější realizované projekty byly rekonstrukce a nové vybavení kuchyně ve cvičném bytě, úhrada nákladů celorepublikového lyžařského soustředění v Janských Lázních, které škola pořádala, pořízení interaktivního displeje do učebny ZŠS, nový barevný a polstrovaný obklad tělocvičny zhotovení nové herní plochy na školní zahradě u MŠ. Všem dárcům – velkým i menším, pravidelným i jednorázovým - děkujeme a jejich vstřícnosti k naší škole si velmi vážíme.

Mimořádné součinnosti a spolupráce tří subjektů se nám podařilo docílit při pořízení nového školního mikrobusu Ford Tourneo Custom za 1 024 542,-Kč. Na automobil škole přispěl částkou 400 000,- Kč Spolek Hostince U černého vola, částkou 400 000,- Kč NF Českého rozhlasu Světluška a škola z fondu FRM doplnila zbylých 224 542,- Kč. Fond FRM byl v době letních prázdnin čerpán ještě na výměnu podlahy a na opravy a malování ve školní kuchyni a na rekonstrukci v kanceláři ekonomického úseku.

Finanční fondy byly čerpány v souladu s právními předpisy, finanční prostředky, které byly organizaci rozpočtovány a poskytnuty v roce 2022 z rozpočtu kapitoly 333 MŠMT, organizace čerpala a využila k plnění úkolů, které jsou předmětem její hlavní činnosti. Poskytnuté prostředky účetní jednotka finančně vypořádala předepsaným způsobem a ve stanovené lhůtě. Rozpočet školy v roce 2022 byl vyvážený a byly dodrženy všechny závazné ukazatele. Na základě toho byla zřizovatelem MŠMT v červnu 2023 schválena účetní závěrka školy za rok 2022.

Na rok 2023 škola obdržela rozpočet finančních prostředků z kapitoly MŠMT v celkové výši 52 529 283 Kč. Z toho mzdové prostředky 34 473 180,- Kč.